

附件 1

内蒙古鸿德文理学院 2023—2024 学年本科教学质量报告

内蒙古鸿德文理学院是一所经教育部批准设立的全日制民办本科高校。于 2008 年开始本科生招生；2010 年获准开展留学生教育；2016 年启动辅修学士学位教育，并被确定为自治区本科高校转型发展试点学校；2017 年获准“专升本”招生资格；2020 年 3 月 18 日，经教育部批准成功转设（教发函〔2020〕16 号），成为内蒙古自治区首家独立设置的民办本科高校。

学院依据人才培养定位与市场需求设置学科专业，现设经济学、教育学、文学、工学、管理学和艺术学 6 大学科门类、15 个一级学科，涵盖 30 个本科专业。建校以来，学院在“立校为公、执教报国”办学理念指引下，始终坚持社会主义办学方向，认真贯彻党和国家的教育方针，并以“平安校园、内涵建设、创新发展、争上层次”为工作指导思想，实现了跨越式发展。学院以培养应用型人才为目标，着力培养宽口径、厚基础、具有创新精神和实践能力的应用型人才。根据市场对人才的需求，学院及时调整人才培养方案，不断深化课程体系改革，强化学生职业能力培养，提高了毕业生的岗位胜任能力和就业竞争力。至今共培养输送 3.3 万余名毕业生，毕业生就业情况较好，赢得了良好的社会口碑。

近年来，学院办学规模不断扩大，办学成绩日益突出，知名度和美誉度也随之提高，先后荣获“全国先进独立学院”“中国民办高等教育优秀院校”“自治区平安校园”“全区教育系统先进集体”等荣誉；学院党委先后被评为“内蒙古师范大学先进党委”“自治区先进基层党组织”“社会组织‘六个好’党组织示范点”等称号。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

人才培养目标定位：让学生既要有系统扎实的专业知识，又要有很强的专业实践技能。

服务面向定位：立足内蒙古，面向全国，重点为内蒙古经济建设与社会发展服务。

发展目标定位：建设有特色、高质量的应用型本科高校。

办学类型定位：应用型。

办学层次定位：以本科教育为主，逐步发展研究生教育，适度发展专科及留学生教育。

（二）本科专业设置

学院依据人才培养定位与市场需求进行专业设置，现有 30 个本科专业，分别为新闻学、汉语言文学、广播电视编导、广播电视学、新媒体技术、学前教育、小学教育、英语、财务管理、会计学、审计学、工程管理、物业管理、土木工程、计算机科学与技术、网络工程、金融学、市场营销、电子商务、保险学、旅游管理、公共事业管理、美术学、环境设计、视觉传达设计、动画、摄影、绘画、旅游管理与服务教育、养老服务管理。

（三）学生规模

截至 2024 年 9 月，学院有全日制在校生 19093 人，其中普通本科生 18218 人，全日制专科生 867 人，学历教育留学生 8 人。普通本科生占全日制在校生比例为 95.4%。

（四）生源质量

2024 年，学院本科招生计划 2590 人，录取 2590 人，报到注册 2544 人，报到率 98.2%。普通文科录取最高分 498 分，普通理科录取最高分 484 分，最高录取分较 2023 年有显著提升。专升本招生计划 4438 人，录取 4438 人，报到注册 4064 人，报到率 91.6%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学院现有校内专任教师 944 人。其中正高级职称 124 人，副高级职称 305 人，副高以上职称者 429 人，占比 45.44%；具有博士学位 189 人，占比 20.02%，具有硕士学位 702 人，占比 74.36%；双师型教师 81 人。学院外聘教师共 360 人。折算后专任教师总数为 1124 人，折合在校生数 19093 人，生师比为 17:1。

2023—2024 学年，本科课程总门数为 1020，开设课程总门次数为 4511。其中，教授为本科生授课课程门次数为 123，所占比例为 2.7%。

学院依据师资队伍现状，出台《内蒙古鸿德文理学院人事聘任管理办法》（内鸿院发〔2020〕16 号）、《内蒙古鸿德文理学院教师职务评聘办法》（内鸿院发〔2020〕65 号）、《内蒙古鸿德文理学院教职工进修培训管理办法》（内鸿院发〔2020〕64 号）等制度性文件，制定师资培养计划，以提高师资质量。一是学历提高计划：学院鼓励在职教师报考博士研究生，学院按一定比例予以报销学费。目前，攻读在职博士研究生 13 人。二是重点培养计划：选拔 50 名左右青年教师进行重点培养。本学年，学院加大对第三期 11 名专业带头人和 29 名骨干教师的培养力度，并进行了年度考核。

第三期专业带头人和骨干教师全部完成既定任务。三是人才引进计划：本学年，学院引进 25 名博士研究生。此外，学院从德、能、勤、绩四方面对教师进行公开、公正、公平的考核评价。具体到业绩考核，教务处根据高校教师科研、教学、社会服务职能具体设计指标体系，采取每年两次在教学检查中进行学生民主测评和教学单位测评的方法，综合分数后进行排名，考评结果与职称评聘、评奖评优等直接挂钩。教师的绩效考核极大促进了教师业务能力的提升。

（二）经费投入

在科学统筹规划下，学院按照“优先保证教学运行，逐年提高教学投入”的方针，把教学经费投入作为重点工作来抓。本年度，学院教学经费主要用于教学改革、专业建设、实践教学、师资培训进修、思政课建设等方面，基本满足了学院教学的需要。教学日常运行经费投入 3284.72 万元，生均本科教学日常运行支出 1869.61 元。学院按照教育部普通本科学校设置与本科人才培养标准建设学校，办学条件能够充分满足教学需求。目前，学院共有 3 个校区，占地 1378859.76 平方米，建筑面积 582508.04 平方米，有教学楼、宿舍楼、餐厅、运动场地及休闲场所；建有多个计算机房、多媒体教室、舞蹈室、钢琴室、编辑实验室等，教学设施及利用情况良好。学院教学行政用房面积 29.02 万平方米、实验实训场所面积 27.78 万平方米。科研仪器设备总值达 1.012 亿元，较去年增长 928 万元；图书馆馆藏纸质图书量为 190.99 万册，生均纸质图书 100.03 册。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

本学年，为合理调整专业布局，做好学科专业建设工作，学院依据教育部《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）指示，于2023年制定并印发了《内蒙古鸿德文理学院2023—2025年学科专业建设发展规划》（内鸿院办发〔2023〕15号）。规划中，明确了未来3年学院学科专业建设目标与建设思路，制定了详细的建设方案，并逐一落实了学科专业改革实施方案。

1. 依据自治区“进一步提高理、工、农、医学科比例”政策导向，逐步推进工学学科建设。

一是在现有计算机科学与技术专业基础上，申报并获批了网络工程专业；结合新闻学、广播电视学、广播电视编导、动画专业基础，申报了计算机类与新闻传播学类、戏剧与影视学类交叉融合的新媒体技术、数字媒体技术2个工科专业，获批了新媒体技术专业。二是依据国家“统筹发展和安全，把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程”的需求，申报了应急技术与管理专业。三是2023年、2024年连续两年预备案人工智能专业；2024年预备案软件工程专业。

2. 围绕学院应用型办学定位, 依托各系学科专业建设经验及自治区级一流本科专业建设点优势申报特色专业。

2023 年申报了应用心理学、俄语、书法学 3 个专业; 2024 年结合专家审阅意见加强办学条件, 梳理申报材料, 继续申报了俄语、书法学专业; 2024 年, 依托会计学自治区级一流本科专业建设点办学优势申报了资产评估专业; 结合英语、电子商务专业特点申报了跨境电子商务专业; 2024 年, 结合金融学、计算机科学与技术专业特点预备案金融科技专业。

3. 根据社会经济发展需要, 撤销、停招个别专业。

2023 年, 撤销了乌尔都语、投资学、交通运输 3 个专业, 停招了广播电视编导、动画 2 个专业。

此外, 学院以“建立促进学院专业发展的长效机制, 建设一流专业、培养一流人才, 全面振兴本科教育, 提高人才培养能力, 实现学院内涵式发展”为目标, 制定一流本科专业建设实施方案, 投入大量人力、物力、财力。2019 年至今, 着力建设并获批了学前教育、英语、广播电视编导、会计学、美术学、工程管理、旅游管理 7 个自治区级一流本科专业建设点, 学科专业建设初见成效。

(二) 课程建设

1. 以立德树人为根本, 继续强化思想政治理论课程引领作用。

在新版人才培养方案中, 学院开设了 24 学分的思想政治理论公共必修课程及多个时事政治类公共选修课程, 深入开展《铸牢中华民族共同体意识》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程研究, 并通过加强师资队伍建设、突出示范课作用、强化教学过程管理、整合优质教学资源、组织师生参加比赛等途径提高课程质量, 强化思想政治理论课程引领作用。

2. 建强教师队伍, 着力锻造“主力军”, 推进课程思政建设。

学院持续加强教师思想政治工作, 通过组织各类培训、讲座, 引导广大教师不断增强课程思政建设的思想自觉和行动自觉; 积极组织骨干教师参加“润德启智-课程思政大讲堂”等培训, 提升教师课程思政育人意识和能力。积极举办、参与课程思政教学大赛, 以赛促建、以赛促教, 努力打造一批教书育人“样板课堂”。学院青年教师成长速度较快, 对教学及专业发展有思考, 讲课效果好、进步大, 已涌现出一批基本功扎实、教学方法得当、教学效果良好的青年教师。

3. 加强一流本科课程建设, 提高教育教学质量。

为进一步深化教学改革, 推动学院本科课程建设, 提高课程建设水平, 全面提高教育教学质量, 学院修订了《内蒙古鸿德文理学院一流本科课程建设与管理办法》, 提高经费支持额度, 于本学年完成 6 门自治区级一流本科课程建设、运行工作, 并评定、遴选了 20 门校级一流本科课程。

4. 出台指导性文件, 进一步规范实践课程管理。

在 2022 年版人才培养方案中，学院进一步调整和明确了毕业实习、毕业论文（设计、创作）学分比例及考核要求。为规范管理，学院修订《内蒙古鸿德文理学院实习规程》《内蒙古鸿德文理学院毕业论文（设计、创作）工作实施细则》等规章制度，出台《内蒙古鸿德文理学院实习管理办法》，对实习过程的组织和管理提出明确要求，设立实习专项经费，进一步提高了毕业实习质量。此外，学院进一步探索实践教学环节考核与评价方法的改革，制定了具有可操作性的考核方法。

（三）教材建设

本学年，学院在《内蒙古鸿德文理学院教材选用管理办法》的基础上，印发了《内蒙古鸿德文理学院教材管理办法》，成立教材工作委员会、教材选用专家委员会，全面加强了教材管理。同时，依据专家委员会意见，修订了《内蒙古鸿德文理学院教材选用审批表》，进一步强化选用、审核机制，并在学院官网进行了公示。学院全面落实《教育部、中共中央宣传部及内蒙古自治区教育厅关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》，相关课程全部使用“马工程”教材。

（四）教学改革

1. 制定一流本科专业建设与管理办法，推进学科专业建设。

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，推进一流本科专业建设，促进专业内涵发展，本学年，学院制定了一流本科专业建设与管理办法。对建设目标、建设内容、建设要求、管理机制、政策支持、立项遴选方式等作了明确要求。

2. 非遗文化进校园，开拓美育新思路。

学院向来注重美育教育，秉承“大学以大为美”的理念，盖大楼、植大树，聘请、培养大师，积极探索“大美育”格局，实施环境熏陶、文化引领、课程设置等全方位美育工作。本学年，为进一步弘扬中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识，全面推进美育工作，学院以教育系学前教育专业为试点、以课程建设为抓手，通过课程设置、“三育人”、产学研、校园文化活动等多种形式推进非遗文化的常识普及与技能传授，在传统文化的学习与创新方面不断探索，初步形成了一定的效应和成果。

3. 制定教学档案管理办法，进一步规范、强化教学档案管理。

为进一步加强教学档案管理，明确各类教学档案的存档归属，做到权责清晰、归档有序，学院印发了教学档案管理办法办法，形成“学院、教务处、系（部）”三级管理体系，明确了档案归档范围、类别及责任归属。

（五）学风建设

学院高度重视学风建设工作。通过定期推送德育微视频课程、召开主题班会、社团活动、开学第一课等方式，推动德育教育常态化。通过院领导进课堂、值班领导检

查、学生会自查的方式强化学生课堂纪律、自习纪律。倡导诚信考试，通过召开考前会议、成立院领导检查组等措施加强考试巡视及违纪处理力度，做好警示工作。定期开展专题活动，增强学生的诚信意识和自律意识。通过组织开展精神文明建设月系列活动、文明宿舍评比等，规范和加强宿舍管理，丰富学生宿舍文化生活。通过实施学生综合测评和学业预警制度，引导学生注重德育、智育教育，追求德智体美劳全面发展，提升育人功能。学院强调因材施教，注重第二课堂建设，加强社团活动指导，打造品牌社团、品牌活动，融通“两个课堂”。建校至今，学院坚持每年举行开学典礼、毕业典礼，举办校庆日活动、“五四表彰”活动等，加强学风建设的同时，提升了学生的归属感和主人翁意识。

四、专业培养能力

（一）专业概况

学院以社会需求为导向，实行专业动态管理机制，通过专业优化调整、加强新专业和一流专业建设等措施，不断优化专业结构。目前有 30 个本科专业，其中经济学类 2 个，占比 6.7%；教育学类 2 个，占比 6.7%；文学类 4 个，占比 13.3%；工学类 4 个，占比 13.3%；管理学类 11 个，占比 36.7%；艺术学类 7 个，占比 23.3%；师范类专业 4 个，占比 13.3%。

（二）人才培养

学院以党和国家教育方针政策为指引，认真思考“培养什么人，为谁培养人，怎样培养人”的问题，秉承“我行，我能成功”的校训，坚持务实办学、开放办学、特色办学的理念，以造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，准确把握人才培养方向，培养具有坚定的理想信念、高尚的家国情怀、深厚的人文底蕴、扎实的专业知识、过硬的实践能力的应用型人才。各专业依据本科专业类教学质量国家标准，结合专业实际制定了具有特色的专业人才培养目标。2022 年，学院以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《内蒙古鸿德文理学院本科人才培养方案修订办法》为基础依据，开展了《2022 年版人才培养方案》修订工作，共修订了 27 个本科专业、17 个专升本专业的人才培养方案。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，切实落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，紧密围绕学院办学定位和国家、区域经济社会发展需求，加快建设高水平本科教育。自 2016 年被列入自治区转型发展试点学校以来，依据应用型人才培养目标，以培养方案修订为契机，以专业认证为标准，以课程建设改革为重点，不断推进教学改革与研究，探

索教育教学高质量发展路径，逐渐形成了特色鲜明的专业课程体系及教学模式，并取得了良好成效。

（三）课程体系

学院借鉴师范类专业认证标准，以目标需求为导向，采取反向设计思路，厘清“培养目标—毕业要求—课程体系”内在逻辑，明确每门课程在培养过程中的作用，精心设计课程体系。2022年版人才培养方案课程体系包括通识教育、专业教育、实践教学、创新创业教育和第二课堂教育模块。通识教育模块分为通识必修课程和通识选修课程；专业教育模块分为专业核心课程和专业选修课程；师范类专业增设了教师教育模块。

在2022年版人才培养方案中，各专业实践环节学分占比均超过总学分的40%，视觉传达设计等11个专业的实践环节学分超过50%。结合近四年达成情况调整了各学科毕业论文（设计）学时、学分，调整为工学、艺术学10学分，其他学科8学分。为规范集中实践教学的运行和管理，学院修订了多个管理制度。并通过建立校内、外实习基地、利用寒暑假有计划组织学生进行社会实践，增强学生的实践意识和动手能力。此外，学院进一步探索实践教学环节考核与评价方法的改革，保障实践教学质量。

（四）课堂教学

学院制定了严格的教学管理制度，加强教学过程管理，保障课堂教学质量。一是要求教师制定缜密的授课计划，用心设计教案及课件，规范教学用语用字，改进教学方法，改革考核方式，注重对学生的启发和引导，提高教学水平。并通过落实“听课制度”改进教风、学风，促进教师成长。同时，严格执行查课制度，加强学生考勤管理。二是加强师德师风建设，健全师德建设长效机制，严格执行师德师风一票否决制，落实“十项准则”。三是将教学大纲建设作为重点，采取“全面制定、重点修订”措施，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神为指导，坚持把立德树人作为根本任务，开展了全部课程教学大纲制订及专业核心课教学大纲修订工作。

（五）创新创业教育

学院在完善现有就业指导服务工作机制的基础上，改进学生创业指导服务体系，逐步形成了以创业课程为第一课堂，以创业实践、创业大赛为第二课堂的教育形式。学院将创新创业课程纳入学分管理，开设《创新与创业》《人才学》《大学生创业基础》《市场调研与策划》等公共课程，配合“挑战杯”“创青春”“中国创翼”“互联网+”等大学生创新创业大赛，开拓学生创新创业思维，提升创新创业能力。此外，多渠道为学生做好国家及自治区创新创业政策的宣传和解读，对自主创业学生实行持

续帮扶、全程指导、创业培训等一站式服务。学院与北京职航创业教育科技有限公司合作建成的创新创业实训基地为学生创新创业项目提供落实落地条件。

（六）合作交流

国际合作交流方面，2023年，学院与韩国青云大学、巴基斯坦旁遮普大学、蒙古国乌兰巴托额尔德木大学等海外高校就硕博提升、文化、科研交流等项目签署了校际合作交流协议，学院岩画研究所、巴基斯坦研究中心通力合作，先后举办了中巴历史文化国际学术会议、中巴人文交流国际会议。通过多维度的国际合作交流，提升了合作层次与质量，提高了学院的国际影响力。同年9月，经学院多次考察调研，收购了蒙古国达尔罕学院，开拓境外办学新局面。该项目的建成有利于中国文化在蒙古国的推广，为推动我国向北开放的重要桥头堡建设添砖加瓦、注入活力；11月，受巴基斯坦驻华大使馆邀请，学院院长一行4人到巴基斯坦驻华大使馆拜会新任驻华大使哈什米，并受到前大使马苏德·哈立德和新任大使哈什米的单独会见，就教育、学术、文化交流等层面的合作交流进行探讨。在国内，学院在自治区教育厅促进下加入了京津冀蒙高校师范院校联盟。同时，为谋求高质量发展，申请加入了东西部高校课程共享联盟、全国民办高校课程思政联盟。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学院坚持立德树人根本任务，以应用型人才培养为根本任务，以人才培养质量为检验办学水平的首要标准，以社会评价为衡量人才质量的重要指标，以学生成长成才为办学的根本追求，不断提升人才培养质量。始终坚持以教学为中心，认真落实一把手责任制，将本科教学工作纳入学院党政联席会议重要议程。每周一召开教学工作会议，听取教学工作报告，研究教育教学工作，发现问题及时解决，为本科教学提供有力的支撑和保障。学院注重教学工作制度化、规范化，制定和完善了一系列教学工作规章制度，明确本科教学中心地位。修订了《内蒙古鸿德文理学院人才培养质量达成度评价管理办法》，巩固人才培养质量中心地位。学院强调行政部门为教学服务的理念，各职能部门和教辅单位以教学为中心，服务教学一线，各项工作围绕服务教学开展，形成了政策倾向教学、经费优先教学、科研促进教学、管理服务教学、后勤保障教学的保障机制。

（二）教学质量保障体系

1. 制度保障

学院始终把提高本科教学质量作为生存与发展的生命线，制定了《内蒙古鸿德文理学院本科教学工作规程》等16个基本规章制度。本学年依据工作实际又出台了多

个补充管理办法，内容涉及教学计划与运行管理、教学质量监控与评价、教学基本建设管理、教学组织与教育研究等多个方面，为进一步牢固确立本科教学工作的中心地位提供了制度保障。

2. 人员保障

近年来学院采取有力措施，积极鼓励支持教师学习深造，不断提高学历层次，不断引进高职称、高学历教师充实到教学管理岗位，建立了一支职称、学历、年龄与学缘结构合理的教学管理队伍，提供了人员保障。

3. 经费保障

学院逐年加大基础设施建设，保障教学优先投入，确保四项经费逐年增长，为教育教学高质量发展提供了经费保障。

4. 管理体系保障

学院将过程管理与目标管理有机结合，进一步完善教学管理组织协调系统、院系两级检查系统、系内教师评价系统、师生双向课堂教学效果反馈系统等四个系统的教学质量监控体系，为提高教学质量和稳定教学秩序提供了体系保障。

（三）质量监控

学院高度重视教学质量监控工作，紧紧围绕教师教学、学生学习、教学管理要素，通过加强日常教学管理、开展期中教学检查、组织督导评价学生评教、学业预警等措施，加强本科教学质量监控。各教学单位严格落实学院各项教学管理、师资管理规章制度，狠抓日常教学管理，确保课堂教学平稳有序。教务处积极开展学科专业建设、课程建设、教材建设、教学制度建设及教育教学改革、人才培养方案修订、教学大纲制定工作，稳步推进学院教育教学工作向内涵式、特色化发展进程。并以本科教学合格评估指标体系为标准，进一步加强和规范日常教学管理，继续落实听课、巡课机制，教学档案抽查制度，促进教育教学质量的提升。

1. 加强日常教学管理

学院继续实行教务处、各系（部）分级实施教学管理工作。教务处协调各系对教师授课情况进行全面检查，通过对教师的教学日历、授课班级的教学日志、每周一次的“查课”报表、不定期对教师上课情况进行抽查，加强了对各系日常教学秩序的管理。

2. 开展期中教学检查

学院每学期组织期中教学检查。在教学检查过程中，成立教学检查领导小组，到各系召开师生座谈会、听课、检查教学档案，发现并及时解决教学中存在的问题。

3. 组织督导评价与学生评教

学院执行督导评价制与学生评教制。教学检查期间，学院聘请校外督导专家进入各专业，从教师备课、教案撰写、课堂教学安排、实践教学、课后辅导等多个方面与年轻教师进行交流指导；对各教学单位的人才培养方案、教学大纲进行审查，并提出

调整方案，对提高教学质量起到了很好的作用。同时，每学期集中开展 1 次学生网上评教，并将评教结果作为教师评优评奖参考依据，有效促进了课堂教学效果。

4. 强化学业预警

学院对学生学业过程进行监测，执行学业预警措施。对于预警学生，各系安排专人通知本人及其家长，主动找学生谈话并记录谈话情况，建立学业预警与处理档案。同时，帮助预警学生找出问题原因，为其制定明确的学习计划，从而保证学生顺利完成学业。

（四）基本状态分析利用

学院按照教育部要求，按时完成了高等教育质量监测数据的采集和填报工作。通过对本科教学状态数据分析比较，学院本科专项教学经费投入、教学条件建设有显著增长态势，师资队伍结构更加合理，生源质量持续提高。此外，对于学院日常教学工作中的问题，教务处及时与各部门沟通并加以解决，对于涉及全院性及教学基本运行等问题，教务处整理后提交院务会研究解决，确保教学日常运行平稳。通过对教学质量信息状态的分析，学院进一步规范了教学管理，加强了教学质量保障体系建设，加大了对教学及管理人員的培训与培养，提升了教学和管理水平，切实提高了教学质量。

六、学生学习成果

（一）学生学习满意度

本学年，学院对 2022、2023、2024 四个年级在校生进行了问卷调查，共有 16106 名学生参与本次调查。依据调查问卷数据显示，学生对教学整体满意度达 98.75%。其中，“非常满意”占比 74.86%，“满意”占比 23.89%。学生整体满意度较高，专升本学生对学院教育教学的认可尤为突出。

（二）应届生毕业与学位授予情况

2024 年预计应届本科毕业生 5921 人，应届本科毕业生 5874 人，毕业率 99.21%；获学位 5820 人，学位授予率为 98.29%。

（三）学生攻读研究生情况

2024 届毕业生考研人数有较大提升，共有 67 人考取硕士研究生。其中，汉语言文学专业 6 人、新闻学专业 1 人、广播电视学专业 2 人、广播电视编导专业 1 人、学前教育专业 13 人、英语专业 16 人、会计学专业 1 人、财务管理专业 1 人、审计学专业 1 人、工程管理专业 1 人、物业管理专业 1 人、公共事业管理专业 4 人、旅游管理专业 1 人、金融学专业 1 人、电子商务专业 1 人、市场营销专业 3 人、环境设计专业 5 人、美术学专业 3 人、视觉传达设计专业 3 人、动画专业 1 人、摄影专业 1 人。

（四）毕业生就业情况

学院 2024 届本科毕业生共 5874 人，分布在新闻学等 25 个专业中。面对社会严峻的就业形势，学院积极贯彻落实国家和自治区有关毕业生就业的方针政策，继续实施“学院为主导，以系为主体，分级负责，层层落实”的院系两级就业工作体制，在稳固提高就业数量的同时，着力提高就业质量。毕业生去向落实 5006 人，就业落实率为 85.22%。

七、特色发展

自 2016 年应用型转型发展以来，学院不断优化人才培养方案，逐年加大校企合作、协同育人力度，深化产教融合，逐步形成特色化应用型人才培养模式。

（一）优化人才培养方案，逐渐形成特色化实践教学体系

2022 年，学院围绕应用型人才培养目标，修订了本科人才培养方案，全面提高了实践教学占比。各专业不断探索、总结教育教学高质量发展路径，逐渐形成了特色鲜明的实践课程体系及教学模式。如人文系“三通两作”的实践课程教学模式及量化要求、教育系学前教育专业“八个三十”实践课程体系、外语系英语专业听说综合课程“一个重点七项技能”实践教学模式、财会系“两个加强，三个提高”人才培养模式、工程管理系“1235 培养模式”及“中天班”“国友班”协同育人模式、经济管理系“252 人才培养模式”、艺术设计系工作室制和导师制等。

（二）深入开展校企合作，逐步建立协同育人机制

近年，学院先后与鄂尔多斯新庙幼儿园、中天建设集团、国友检测公司、长城物业管理公司、内蒙古立业会计有限公司等多家企业单位开展校企合作，逐步建立校企协同育人机制。一是与合作企业共同建成人才培养目标合理性评价、课程体系合理性评价、毕业要求合理性评价，培养目标达成度评价、课程目标达成度评价、毕业要求达成度评价体系。二是与合作企业共同设计人才培养方案，开设相应课程。尤其工程类专业“中天班”“国友班”的教学模式，艺术设计类专业将“项目实训”引入课程教学的模式取得了良好的教学效果。三是设立专项科研经费，搭建校企合作研究基地，合作开展教育教学改革研究，以高水平科学研究支撑高质量人才培养，培育地方文化的传承者和研究者。四是制定“双师型”教师培养计划，积极从企业引进实践经验丰富、专业技术造诣高、组织管理能力强的人才，并通过选派专任教师在企业挂职锻炼、参与地方企事业科技研发、参加行业技能竞赛等方式进行教师行业技能培养，加强“双师型”教师队伍建设。

（三）积极推进现代产业学院建设，打造产教融合新模式

2023年，为贯彻国家有关战略要求，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神，学院以自治区级一流本科专业建设点为基础，成立了影视及新媒体产业学院、内蒙古学前教育产业学院、跨境电商现代产业学院、智能会计现代产业学院、智能建造产业学院、文化旅游现代产业学院、艺术教育现代产业学院7个校级现代产业学院。为进一步推进现代产业学院建设，打造职普融通、产教融合、科教融汇体制机制，学院充分发挥民办院校机制优势，与托克托县政府达成了深度文旅合作协议。内容包括成立内蒙古鸿德文理学院托克托分院，以旅游管理专业为试点专业，建设文旅产教融合的专业特色学院，分院总规划面积为3.36万平方米，能容纳3500名学生；成立内蒙古鸿智旅游文化有限责任公司，开发古城旅游、湿地旅游、黄河旅游三个旅游板块。目前，内蒙古鸿德文理学院托克托分院已完成前期规划设计和报规手续并进入建设期，已完成三个旅游板块的总体规划和项目管理班子的搭建，即将进入旅游项目的建设期。学院与托克托县政府的深度文旅合作，为构建内蒙古鸿德文理学院托县分院产教融合的特色学院提供了政府支持和产业支持，实现了产业与教学密切结合，将学院办成集人才培养、科学研究、科技服务为一体的产业性经营实体，形成了学校与企业浑然一体的办学模式。

八、需要解决的问题

（一）需优化学科专业结构

学院学科建设历史积淀不足，学科特色优势不凸显。下一阶段一是要以“四新”建设为引领，研究交叉学科专业建设及现代产业学院建设，实现特色发展。二是依据自治区“进一步提高理、工、农、医学科比例”政策导向，继续加强工学专业建设。

（二）需加强教师队伍建设

学院高层次人才队伍整体水平不够高，现阶段引进高层次人才难度大，缺乏知名专家和学科领军人才。需进一步加大投入，引进高层次人才。同时，提高培育力度，逐步创建高水平教学团队。

（三）需提高科学研究能力

科研水平亟待提高，目前缺乏专业化的技术转移转化人才，缺乏资金的支持，缺少国家级、省级自然科学、技术发明、科技进步、哲学社会科学优秀成果政府奖等奖项。需多渠道引进学术领军人物，加强学术梯队建设，提高科学研究水平。